

Professeur Didier Houzel

ARPPEA et FFPPEA

Séminaire sur l'histoire de la psychanalyse de l'enfant, 2024 (par Zoom)

La psychanalyse a donné lieu à beaucoup de débats et d'interprétations contradictoires sur sa genèse et son histoire. Une certaine mythologie a souvent remplacé les faits historiques et la progression réelle et lente de la découverte de l'Inconscient Dynamique, qui est au cœur de la discipline créée par Freud. Ce séminaire se donne pour but de réinterroger les faits et de suivre pas à pas l'histoire de la psychanalyse appliquée aux soins psychiques des enfants et des adolescents.

Il s'intéressera aussi à ce qu'on peut appeler la 'préhistoire de la psychanalyse'. En effet, elle n'est pas née tout d'un coup dans un seul esprit (celui de Freud) ; elle a été précédée par une longue interrogation, qui remonte au 18^{ème} siècle, sur l'origine et les causes des troubles mentaux et sur les forces obscures qui les sous-tendent.

Tout en revenant sur les premiers tâtonnements de Freud en ce qui concerne l'enfant et son développement psychique, il insistera sur l'émergence de la psychanalyse d'enfant proprement dite à partir des travaux des pionnières que furent Hermine von Hug Hellmuth, Melanie Klein et Anna Freud, pour arriver jusqu'à l'époque contemporaine, marquée notamment par des auteurs comme Donald Meltzer, Martha Harris, Antonino Ferro, Maria Rhode, Margaret Rustin, James Gammill, Geneviève Haag, etc.

Nous essaierons d'apporter un éclairage aussi précis que possible sur les influences respectives des différents courants qui dominent la psychanalyse de l'enfant en France (courant kleinien et post-kleinien, courant anna-freudien, courant lacanien)

Le calendrier des séances proposées est le suivant :

Mercredi 13 mars 2024 de 20h à 22h

Mercredi 15 mai 2024 de 20h à 22h

Mercredi 19 juin 2024 de 20h à 22h

Les séances pourront se poursuivre après les vacances d'été.

Références bibliographiques (provisoires)

Ellenberger H. F (1994), *Histoire de la découverte de l'Inconscient*, Paris, Fayard.

Geissmann C. et P. (2004), *Histoire de la psychanalyse de l'enfant*, Paris, Bayard.

Ferro A. (2011), Quel statut proposé pour l'analyse des enfants, *Journal de la psychanalyse de l'enfant. Nouvelle série*, vol. 1/1, 127-149.

Freud A. (2002), *Le traitement psychanalytique des enfants* [1927], Paris, Puf.

Freud S. (2006), Trois essais sur la théorie sexuelle [1905], in *Œuvres Complètes – Psychanalyse*, vol. VI, pp. 59-181.

Freud S. (1998), Analyse de la phobie d'un garçon de cinq ans [1909], in *Œuvres Complètes – Psychanalyse*, vol. IX, pp. 1-130.

Houzel D. (2014), L'histoire d'une phobie : l'enfant dans la psychanalyse, *Journal de la psychanalyse de l'enfant. Nouvelle série*, vol. 4/2, 163-184.

Hug Hellmuth von H. (1991), *Essais psychanalytiques*, Paris, Payot.

Klein M. (1995), La technique de jeu psychanalytique : son histoire et sa portée, in *Le transfert et autres écrits*, Paris, Puf, pp. 25-49.

Klein M. (2009), *La psychanalyse des enfants* [1932], Paris, Puf.

Inscription : adresser son inscription avec adresse électronique à **houzeld4@gmail.com**